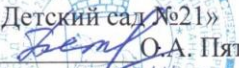


**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад
№ 21 «Звездочка» комбинированного вида»**
(полное наименование образовательной организации)

(МДОБУ «Детский сад № 21»)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОБУ «Детский сад №21»
Протокол № 4
от «04» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад №21»
 О.А. Пятецкая/
Приказ № 414
от «04» 04 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида» (МДОБУ «Детский сад № 21»)
Руководитель	Пятецкая Оксана Александровна
Адрес организации	Российская Федерация 662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Борцов Революции, 50 «А»
Телефон, факс	8(39132) 5-01-91
Адрес электронной почты	ds21zvezdochka@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Минусинска
Дата создания	08.02.2016 г.
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01211-24/00240918 от 25 сентября 2017 года; срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположен в жилом районе вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест, здание детского сада № 21 – двухэтажное, имеет 8 групповых блоков. Общая площадь здания 2998 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является – является оказание услуг в сфере

образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения в получении дополнительного образования.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеобразовательной и комбинированной направленности - 12 часов, компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы групп общеобразовательной и комбинированной направленности: с 7.00 до 19.00, компенсирующей направленности: с 7:30 до 17:30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Непосредственное управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом детского сада. В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОБУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МДОБУ.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Представительным органом работников является действующая в МДОБУ первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует и обеспечивает эффективную работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет родителей	Участвует: - в решении вопросов по организации и совершенствованию организации; - в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей; - в осуществлении мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений;

	— разработки образовательных программ; — выбора пособий, средств обучения и воспитания; — аттестации, переподготовки, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В МДОБУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

Система управления ДООУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДОО, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

С 01 сентября 2023 года детский сад перешел на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования. В 2024 году эта работа продолжена.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми. Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

На 01.03.2025 г. детский сад посещают 164 обучающихся в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 групп, в том числе 5 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 2 группы комбинированного вида.

Из них:

- 5 общеразвивающих групп- 112 чел.;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 11 чел.;
- 1 старшая группы комбинированной направленности – 24 чел.;
- 1 подготовительная группы комбинированной направленности – 17 чел.

Категории детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении:

- 1) дети с тяжелыми нарушениями речи (16 человек);
- 2) дети с задержкой психического развития (6 человек).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на сентябрь 2024 года выглядят следующим образом: (см.схему 1)

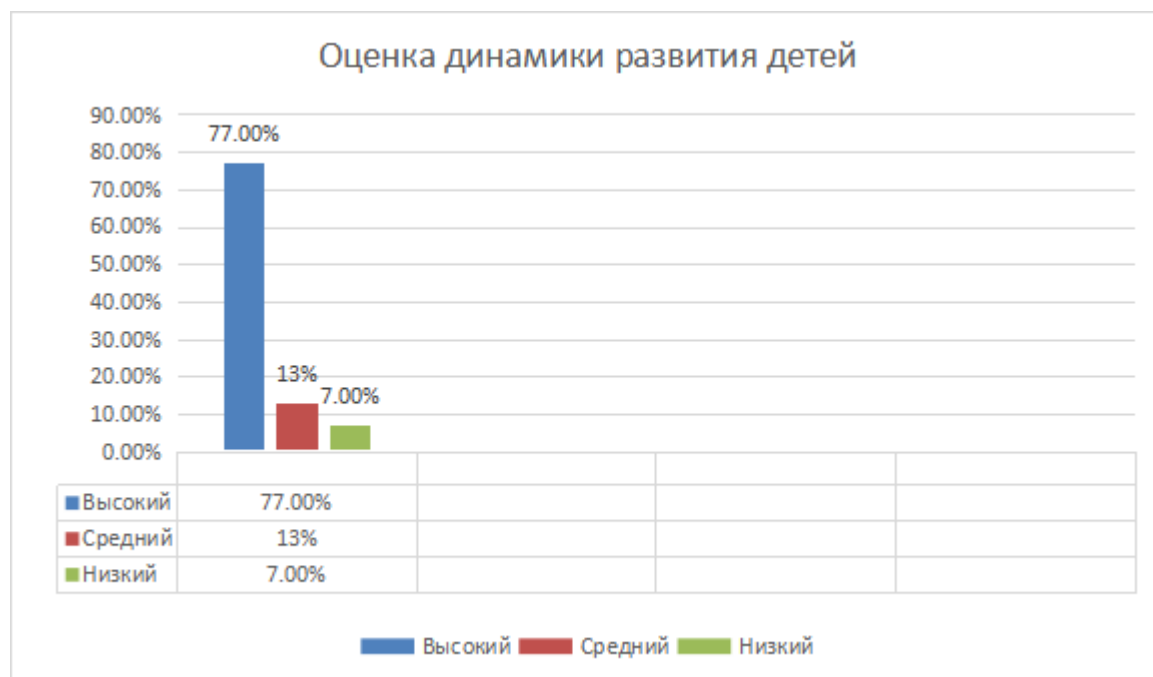
По итогам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения задач по образовательным областям, можно отметить, что во всех возрастных группах программа выполнена.

Путем анализа полученных данных по всем возрастным группам получены следующие результаты:

Оценка динамики развития детей:

Во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика развития детей. Из 164 обследованных детей, 126 (77 %) имеют высокий уровень развития, 22 ребёнка (13%) – средний и 16 детей (7%) отмечен низкий уровень развития.

Схема 1.



Сформированность интегративных качеств:

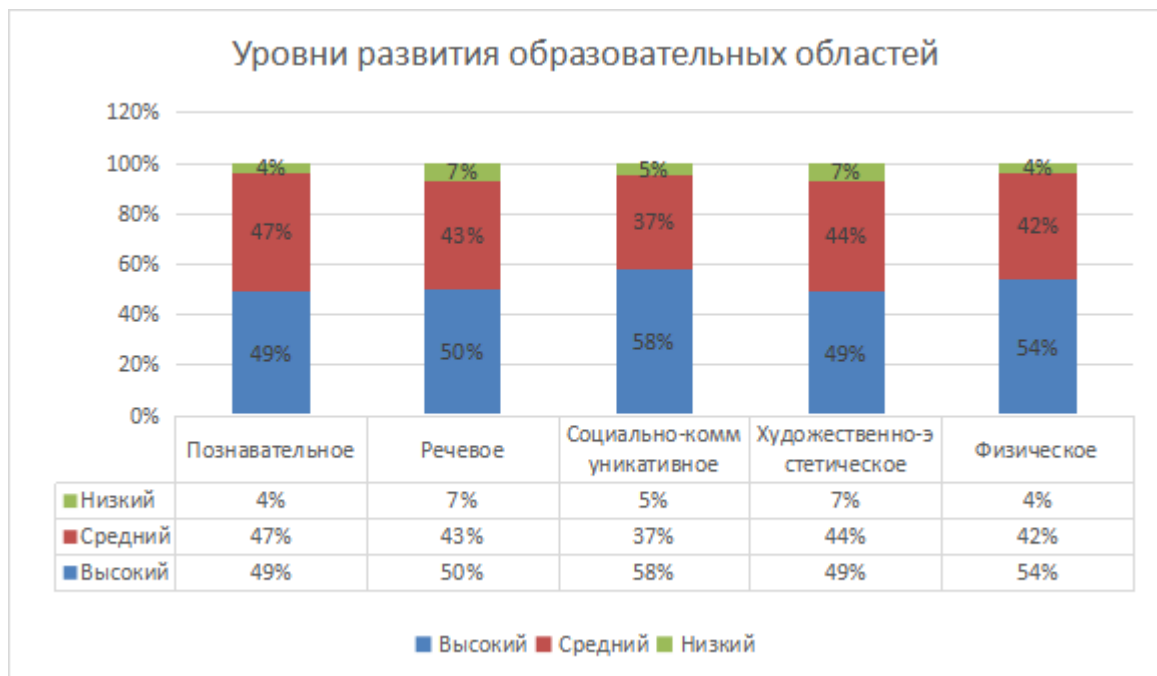
- Физически развитый - 93,5%;
- Любознательный, активный – 89,6%;
- Эмоционально-отзывчивый – 91,4%;
- Овладевший средствами общения – 86,6%;
- Способный управлять поведением – 82,3%;
- Способный решать интеллектуальные и личностные задачи – 85,5%;
- Имеющий первичные представления о себе – 84,8%;
- Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 84%;
- Овладевший необходимыми умениями и навыками – 78%.

Интегративные качества у детей всех возрастных групп сформированы в полном объеме.

Оценка динамики освоения образовательных областей.

Итоговые результаты занесены в диаграмму (см. схему 2)

Учебный год	Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Социально – коммуникативное развитие %			Художественно – эстетическое развитие %			Физическое развитие %		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2022	47	49	4	50	30	10	67	33	-	43	46	11	61	45	4
2023	47	41	12	44	49	7	60	37	5	44	49	7	52	44	4
2024	47	49	4	50	43	7	60	37	5	44	49	7	54	42	4



В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей, имеющих нарушения речевого развития.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеется только в подготовительной к школе группе общеразвивающего вида в связи с отсутствием очередности таких детей в очереди.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	86,6 %
Неполная с матерью	21	12,8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	28 %
Два ребенка	82	50 %
Три ребенка и более	36	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов сопровождения и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особо сопровождаются дети из семей участников СВО.

С 1 сентября 2023 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

С целью вовлечения родителей в процесс воспитания и развития детей используются различные формы работы в МДОБУ:

- коллективные – родительские собрания, групповые консультации;
- индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы;
- наглядные – папки-передвижки, стенды, выставки, фото, дни открытых дверей, через сайт;
- досуговые – совместное проведение праздников, спортивных мероприятий и др.

В соответствии с годовым планом были проведены традиционные праздники, родители активно принимали участие в организации и проведении («1 сентября», детский утренник «Праздник Осени»; тематический концерт, посвященный Дню Матери «Мамочка милая, мама моя»; утренник «Новогодний карнавал»; утренник «8 Марта» «Великая Победа»); спортивных мероприятий («Путешествие в мир Знаний»; «Правила дорожные детям знать положено!», «Веселые старты», «Если с другом вышел в путь», Неделя здоровья «Зимние игры и забавы», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые») и конкурсах детского сада («Новогоднее оформление групп и участков»; рисунков по профилактике ДТП); в оформлении ежемесячных тематических выставок детских рисунков и работ в фойе детского сада (детских работ «Осенняя палитра», «Художница Осень», фотовыставка «Очень я люблю мамочку мою», «Зимняя планет детства», «Наша армия родная», «Нашим мамам посвящается», «Матрешка», «Мир один для всех!», Выставка национальных кукол).

Для просвещения родителей по теме «Безопасность ребенка» в родительских группах регулярно велись консультации: «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок в автомобиле», «Типичные ошибки детей при переходе улицы», «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Что нужно знать», «Что такое грипп?», «Международный день

инвалидов», «Памятка для родителей по формированию ЗОЖ», «Правила семейного воспитания», «Влияние мультфильмов на ребенка», «Собираем ребенка на осеннюю прогулку», «Профилактика ОРВИ», «Одежда для прогулок», «День народного единства», «Нужно ли ребенку ходить в детский сад?», «Памятка по пожарной безопасности», «Синичкин день», «Возрастные кризисы» (педагог-психолог), «Звукопроизношение в дошкольном детстве» (учитель-логопед), «Профилактика нарушения осанки в дошкольном детстве» (инструктор по ФК), «Особенности леворуких детей», «Творческое развитие детей дошкольного возраста», «Деадаптивное поведение. Причины. Способы взаимодействия с ребенком», «Физическое оздоровление детей в зимний период времени», «Причины тревожности ребенка», «Особенности эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста», «Агрессивное поведение ребенка. Причины и способы взаимодействия с ребенком». Каждая консультация предполагает не только обсуждение проблемы, но и практические рекомендации по ее решению.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией

стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Вывод: Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

1. Кружок по опытно-экспериментальной деятельности «Мастерская идей для детей 5-7 лет» - 22 человека.
2. Кружок конструирования из конструктора «ТИКО-мастера» - 25 человек.
3. Кружок конструирования из конструктора «ТИКО-моделирование» - 26 человек.

4. Кружок по познавательно-исследовательской деятельности «Неизведанное рядом» (для детей от 3 до 7 лет)» - 28 человек.

5. Кружок конструирования из бумаги «Умелые ручки» (для детей 5-7 лет)» - 27 человек.

6. Кружок по ФЭМП «Игралочка» - 11 человек.

7. Кружок нетрадиционной техники рисования «Волшебная капелька» - 25 человек.

8. Кружок пластилинография «Карусель» (для детей 2-3 года)- 11 человека.

9. Кружок пластилинография «Чудесный пластилин» (для детей 6-7 лет) – 25 человек.

10. Кружок по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебство нашими руками» (для детей 5-7 лет)» - 28 человек.

В 2024 году в ДОУ предоставляются платные дополнительные услуги:

1. Кружок по флористике «Авангард» - 24 человек.

2. Кружок «Дзюдо для малышей» - 56 человек.

С 01.09.2023 в ДОУ приступили к реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ТИКО-мастера», разработанной авторским коллективом МДОБУ «Детский сад №30» в рамках реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (утв. Приказом №117 от 23.04.2024 года). Срок реализации: 12.09.2024-31.05.2025гг.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут в рамках реализации субсидии

Вывод: Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Участие ДОУ в мероприятиях разного уровня за 2024 год:

Семишина Анна Владимировна, воспитатель

1. Диплом победителя (II место) Всероссийской блиц-олимпиады время знаний «Гражданско-патриотическое воспитание в детском саду», сентябрь, 2024 г.

Ромашкина Елена Николаевна, воспитатель.

1. Сертификат участника регионального этапа III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста, 2024г.

Санарова Мария Васильевна, педагог-психолог

Всероссийский уровень:

1. Творческий конкурс «Педагог эксперт» сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе семье и т.д. в номинации «Мероприятие «Поделись своей добротой» (07.12.2023 г., диплом I степени);

2. Конкурс «Солнечный свет» в номинации «Методическая разработка педагогов» (29.09.2023 г., диплом победителя, 1 место);

3. творческий конкурс «Педагог эксперт» сценарий праздников и мероприятий в детском саду, школе семье и т.д. в номинации «Мероприятие «Счастье в ладошках» (15.03.2023 г., диплом I степени);

4. VI всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века» в номинации «Мой лучший сценарий» (14.04.2023 г., диплом победителя III степени);

5. Федеральное агентство «Образования РУ» конкурсная работа «Организация психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (03.02.2023 г., диплом победителя, 1 место);

6. Федеральное агентство «Образования РУ» конкурсная работа «Эмоциональное развитие детей в ДОУ» (08.12.2023 г., диплом победителя, 1 место).

7. Федеральное агентство «Образования РУ» конкурсная работа «Психологические особенности проявления тревожности у детей с ОВЗ дошкольного возраста» (15.11.2023 г., диплом победителя, 1 место);

8. Международное образовательное издание «Шаг вперед» в номинации «Особенные дети» конкурсная работа «Толерантность среди нас» (11.09.2024 г., диплом победителя, 1 место);

9. Международное образовательное издание «Шаг вперед» в номинации «Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов» (17.10.2024 г., диплом победителя, 1 место).

Кубышкина Наталья Николаевна, воспитатель.

1. Диплом Соорганизатора Краевого семейного финансового фестиваля, Региональный центр финансовой грамотности, за организацию и проведение очных мероприятий, 2024г.

2. Благодарственное письмо, Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА», за подготовку к обучающимся к участию во Всероссийском детском творчестве конкурсе «К Синичкину дню», 13.11.2024 г.

3. Благодарственное письмо, Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА», за подготовку к обучающимся к участию во Всероссийском детском конкурсе открыток «Ко Дню бабушек и дедушек», 30.10.2024г.

4. Благодарственное письмо, Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «ВШДА», за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе по созданию писем «Дорогой Дедушка Мороз», 18.12.2024г.

5. Международный конкурс «Солнечный свет» педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», диплом победителя, 1 место – 02.02.2024 г.

6. Международный конкурс «Солнечный свет» педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект Великая Победа», диплом победителя, 1 место – 06.05.2024 г.

7. Международный конкурс «Солнечный свет» педагогического мастерства работников образования экологическая акция «Живи Ёлка», диплом победителя, 1 место – 15.06.2024 г.

8. Международный конкурс «Солнечный свет» педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический материал –Найди звук», диплом 1 место – 07.08.2024 г.

Ташина Александра Александровна, воспитатель.

1. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Исследовательская работа в детском саду «Круговорот воды в природе», Победитель 1 место, 16.09.2024 г.

2. Международный конкурс талантов «Инновации в современном образовании «Технология ТРИЗ», Призёр III место, 17.09.2024 г.

Головина Анастасия Ивановна, учитель-логопед.

1. Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика «Методические разработки «Развития связной речи у дошкольников»», Победитель III место, 08.10.2024 г.

Медведева Любовь Васильевна, воспитатель.

1. Всероссийский конкурс талантов «Творческие работы и методические разработки педагогов «Психолого-педагогический проект «Давайте жить дружно!», Призёр III место, 22.08.2024 г.

2. Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Исследовательская работа в детском саду «Шагнём навстречу», Победитель 1 место, 10.09.2024 г.

Вывод: Отмечено, что уровень активности распространения педагогического опыта остаётся на высоком уровне. Так, если в 2022-2023 учебном году участие педагогов в конкурсах, творческих и методических мероприятиях разного уровня составляло 81%, в 2023-2024 учебном году - (84%), небольшое увеличение связано с ведением активной методической деятельности в ДОУ. При этом значительно увеличилось количество участий, активность педагогов (с 36 до 55). Педагоги также активно готовят и готовили воспитанников для участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Данный анализ свидетельствует о том, что проводимая в ДОУ методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов, и, как следствие, повышению качества образовательного процесса в целом.

В декабре 2024 года было проведено выборочное анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенностью работой ДОУ. В анкетировании приняло участие 65 % родителей, дети, которых посещают МДОБУ «Детский сад № 21»

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 92%.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Анализ результатов опроса показал высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

III. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогическую деятельность в Учреждении осуществляют 23 педагогических работника, образование которых соответствует квалифицированным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Воспитательно-образовательную работу ведут:

- воспитатели – 16
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- учитель-дефектолог (по совместительству) -1
- музыкальный руководитель (1 по совместительству)– 2
- инструктор по физической культуре– 1
- старший воспитатель – 1

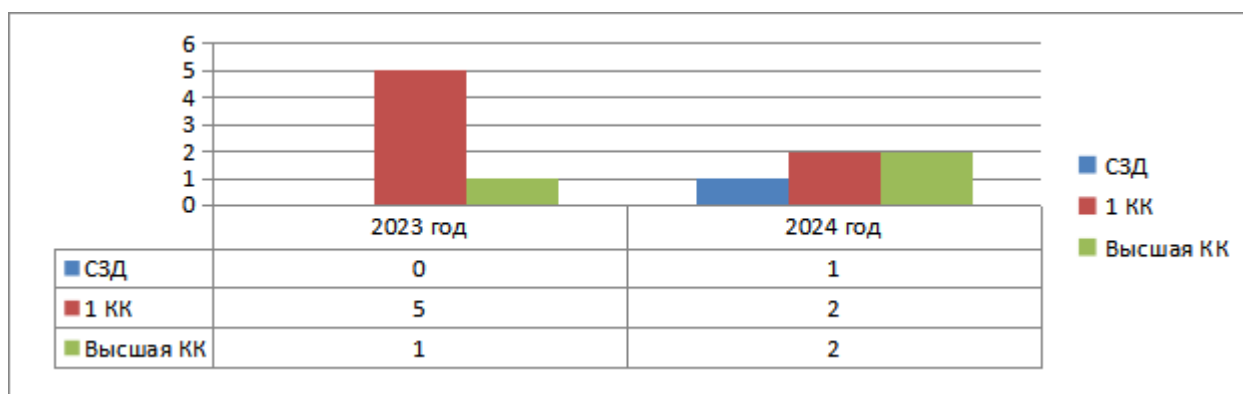
Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации)

В 2024 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию - 2 педагога (8,7%), на первую квалификационную категорию - 2 педагога (8,7%), на соответствие

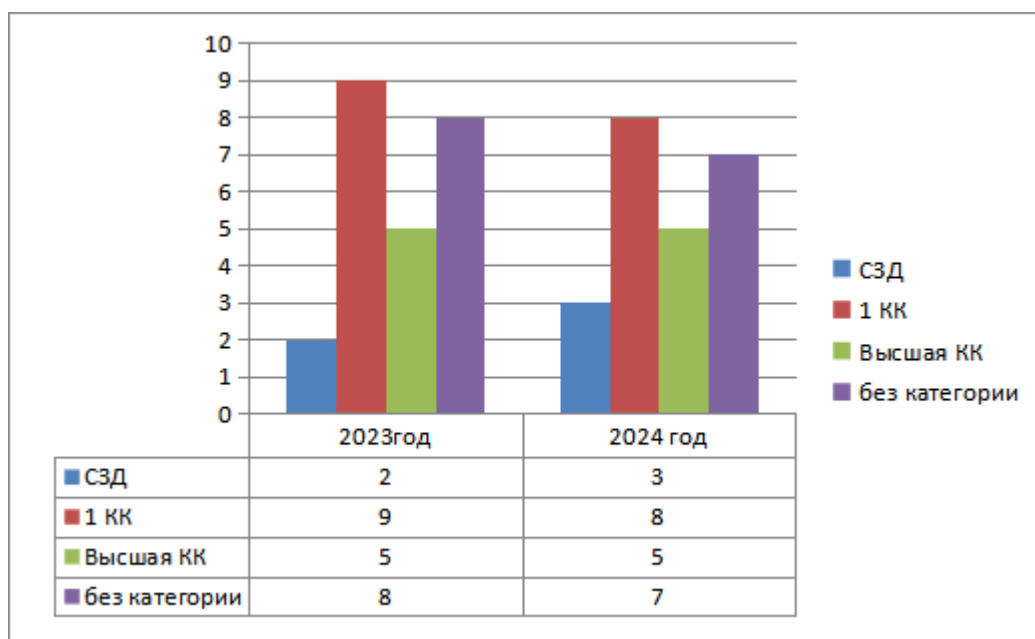
занимаемой должности 1 педагогов (4,3%).

	2023г	%	2024г	%
Всего педагогов:	24	100%	23	100%
СЗД	2	8,5%	3	13%
1 кк	9	37,5%	8	34,8%
Высшая кк	5	20,8%	5	21,8%
без категории	8	33,2%	7	30,4%
Прошли аттестацию:	6	100%	4	100 %
СЗД	0	8,5%	1	4,3%
1 кк	5	37,5%	2	8,7%
Высшая кк	1	20,8%	2	8,7%

Квалификация педагогов (сравнительная диаграмма по результатам прохождения аттестации в 2023г., 2024г.)



Квалификация педагогов (сравнительная диаграмма всего аттестованных в 2023-2024 годах)



14 педагогов (61%) учувствуют в заседаниях ГМО, а 1 педагог (0,7%) принял участие в МО Центра образования.

По плану профессионального развития курсы повышения квалификации в 2024 году

прошли 19 педагогов (82,6%), 2 педагога (8,7%) проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В коллективе работают 4 молодых педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

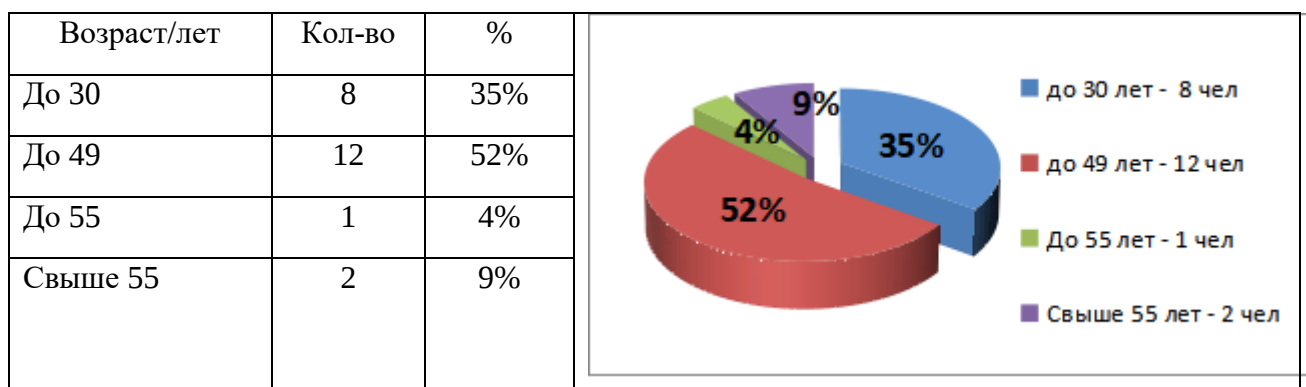
- воспитанник/педагоги – 6,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Большая часть коллектива педагоги - творческие, ответственные, постоянно повышают своё мастерство, обобщают и представляют свой опыт работы на региональном, федеральном и международном уровне, осваивают новые направления педагогической работы.

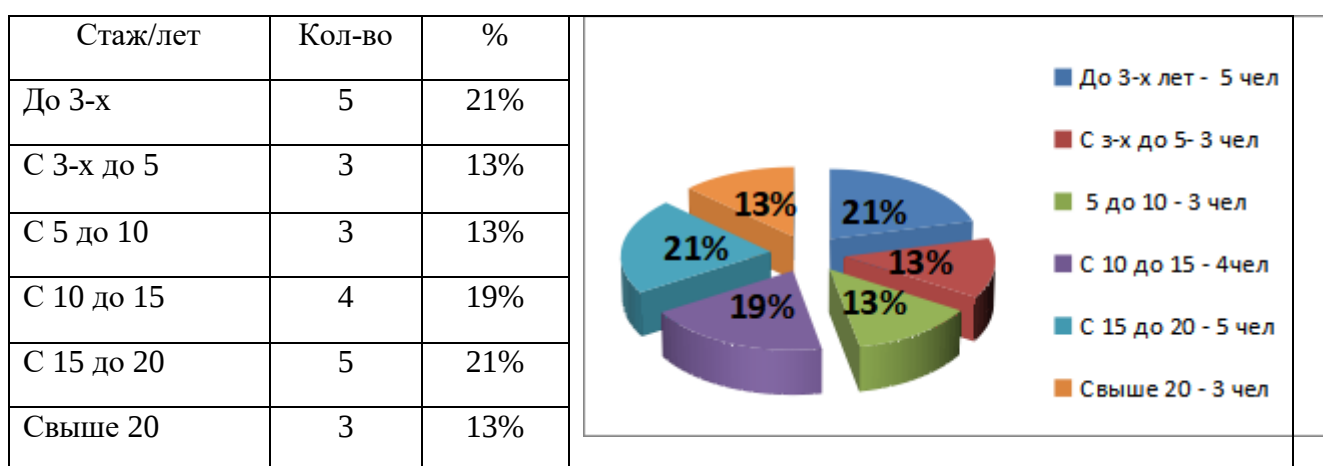
Доля педагогов педагогических работников, получивших призовые места в конкурсах, в том числе:

- Федеральный уровень: 5 педагога;
- Международный уровень: 5 педагогов.

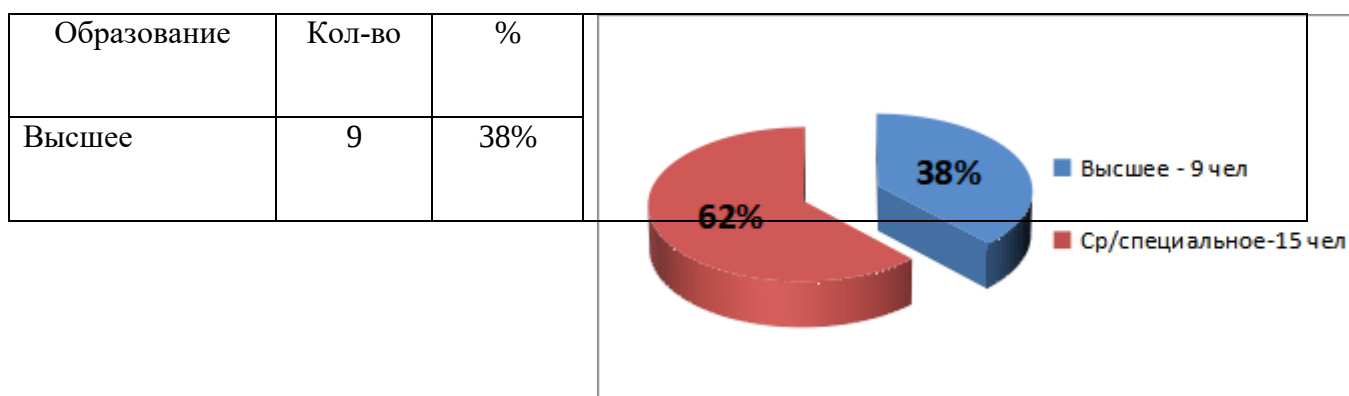
Характеристика педагогического состава по возрасту:



Характеристика педагогического состава по стажу работы:



Образовательный уровень педагогов:



Среднее специальное	14	62%	
Без образования	0	0%	

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным направлениям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Наглядно-дидактические пособия:

- Плакаты: «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины».
- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
- Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе», Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

V. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда, психолога, дефектолога -1;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен косметический ремонт:

в 8 групповых помещениях и спальнях комнатах, коридорах, помещениях для технического персонала, кабинетах специалистов. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	164
в режиме полного дня (8–12 часов)		164
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		нет
в семейной дошкольной группе		нет
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		нет
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		164 (100%)
12–14-часового пребывания		нет

круглосуточного пребывания		нет
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22(13,41%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (56,5 %)
с высшей		5 (21,8%)
первой		8 (34,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (35%)
от 55 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (82,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/164

Наличие в детском саду:	да/нет	
— музыкального руководителя		да
— инструктора по физической культуре		да
— учителя-логопеда		да
— логопеда		нет
— учителя-дефектолога		да
— педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,1 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	219,3 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

