

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления
образования администрации

г. Минусинск

Инова Т.Н.
« 11 » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МДОБУ «Детский сад №21»

С.А. Пятецкая

Приказ №
От 11.08.2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад № 21 «Звездочка»
комбинированного вида»
на 2020-2025 гг.

Минусинск – 2020 г.

Содержание программы

1. Паспорт Программы развития	3
2. Характеристика текущего состояния учреждения, описание основных проблем и прогноз развития учреждения	5
3. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных конечных результатов программы	7
4. Концептуальная модель развития образовательного учреждения	8
5. Ресурсное обеспечение Программы развития	9
6. Механизм реализации Программы развития	10
7. Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками	11
8. Система организации контроля за выполнением Программы развития	11
9. Приложения	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.	Руководитель программы	Заведующий МДОБУ «Детский сад № 21» – Пятецкая Оксана Александровна Телефон: 8 (39132) 5-01-91
2.	Основные разработчики программы	—Пятецкая О.А., заведующий МДОБУ «Детский сад №21»; —Вожакова А.М., заместитель заведующего по воспитательной работе; —Мохначева Е.В., старший воспитатель; —Байзель Е.С. педагог-психолог;
4.	Основные исполнители программы	Администрация МДОБУ «Детский сад № 21», педагогический совет, сотрудники ДОУ, родители (законные представители), социальные партнёры.
5.	Цель программы	Создание образовательной среды для формирования познавательной активности посредством внедрения моделирования.
6.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить в образовательный процесс технологию ТИКО – моделирование; 2. Создать студию «Город ТИКО- мастеров»; 3. Организовать семейный клуб для эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) по внедрению технологии ТИКО – моделирования; 4. Внести изменения в макро и микро среду с учетом реализации практики моделирования;
7.	Этапы реализации	<p>Программа реализуется в период 01.09.2020 — 01.09.2025 гг. в три этапа:</p> <p style="text-align: center;">2020-2021 гг. – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровые, материально-технические и т.д.) для успешной реализации проектов Программы развития; - начало реализации проектов, направленных на создание развивающего образовательного пространства. <p style="text-align: center;">2021 – 2024 гг. – практический</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - реализация проектов Программы развития;

		<p>- мониторинг программы и ее корректировка. 2024 – 2025 гг.- итоговый</p> <p>- анализ эффективности реализации Программы развития, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОУ;</p> <p>- подведение итогов, соотнесение полученных результатов с ожидаемыми результатами Программы развития;</p> <p>- постановка новых стратегических задач развития ДОУ и конструирование дальнейших путей развития.</p>
1.	Объем источники финансирования	и Бюджетные и внебюджетные средства
2.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрена в образовательный процесс технология ТИКО – моделирование; 2. Создана студия «Город ТИКО- мастеров»; 3. Организован семейный клуб для эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) по внедрению технологии ТИКО – моделирования; 4. Внесены изменения в макро и микро среду с учетом реализации практики моделирования;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Информационная справка

Адрес: 662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Борцов Революции, 50^А

Тел: 8(39132) 5-01-91

e-mail: ds21zvezdochka@yandex.ru

Сайт: <http://zvezdochka.bdu.su/>

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида» (МДОБУ «Детский сад № 21») открыто 09.02.2016 г. Здание детского сада типовое, двухэтажное. В учреждении функционирует 8 групп из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированной направленности, которые посещают дети с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем ребенка определяется Уставом МДОБУ «Детский сад № 21» и договором с Учредителем:

- Длительность рабочего дня – 12 ч;
- Пятидневная рабочая неделя, 07.00 ч. до 19.00 ч.;

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учредителем и собственником является муниципальное образование город Минусинск.

Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Минусинск осуществляют Администрация города Минусинск и управление образования администрации города Минусинск. Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида» действует на основании:

- Устава, зарегистрированного в новой редакции межрайонной инспекцией ФНС России № 1 по Красноярскому краю;
- лицензии серия 24Л01 № 002600 от 25.09.2017 года;
- ИНН 2455036967

Дошкольное учреждение рассчитано на 207 детей. В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие на территории города Минусинска.

Дополнительные образовательные услуги в МДОБУ «Детский сад № 21» не осуществляются.

Описание основных проблем и прогноз развития.

В период с 2016 по 2020 год педагогический коллектив работал над реализацией Программы развития.

Поставленные задачи Программы развития 2016-2020 гг. были решены в том содержательном объеме, в котором были запланированы. Проанализированы ресурсы и дефициты учреждения, которые позволили обозначить дальнейшую перспективу развития образовательного учреждения.

Необходимость корректировки обусловлена пересмотром стратегических целей, задач развития МДОБУ «Детский сад №21» в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его реализации.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально – коммуникативное развитие» - 67 %, Физическое развитие 61 %, «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Речевое развитие» - 50 %, несколько ниже результаты по направлению «Познавательное развитие» - 47 %.

Результаты мониторинга показали ниже всех динамика познавательного развития.

Познавательное развитие - это сложный комплексный феномен, включающий развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения), которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность. Ключевое значение в этом процессе имеет познавательная активность. Познавательная активность - разновидность социальной активности, проявляющейся по отношению к процессу познания.

По итогам проведенного мониторинга оценки развивающей среды ДОУ мы столкнулись с рядом проблем:

- не оформлены холлы, лестничные марши, коридоры МДОБУ;
- недостаточное оснащение предметно-пространственной среды групповых помещений для формирования познавательной активности.

Предметно-развивающая среда должна служить интересам и потребностям ребенка, обогащать развитие специфических видов деятельности, обеспечивать зону ближайшего развития ребенка, побуждать делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать познавательную активность, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формировать личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Одной из основных задач, стоящих перед дошкольной организацией, является «взаимодействие с семьей» для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В период с 11.11.2020 по 15.11.2020 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Не смотря на высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной.

В целом в учреждении созданы благоприятные условия для формирования познавательной активности детей, но для дальнейшего развития необходимо внедрение новых форм работы и инновационных технологий

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ, СРОКОВ И ЭТАПОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы развития МДОБУ «Детский сад №21»:

Создание образовательной среды для формирования познавательной активности посредством внедрения моделирования.

Цель реализуется путём решения ряда задач:

1. Внедрить в образовательный процесс технологию ТИКО – моделирование;
2. Создать студию «Город ТИКО- мастеров»;
3. Организовать семейный клуб для эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) по внедрению технологии ТИКО – моделирования;
4. Внести изменения в макро и микро среду с учетом реализации практики моделирования;

Задачи Программы развития представляют собой направления, определяющие основные мероприятия (проекты), реализация которых позволяет достижения поставленной цели.

Основные показатели результативности реализации программы развития:

1. Внедрена в образовательный процесс технология ТИКО – моделирование;
2. Создана студия «Город ТИКО- мастеров»;
3. Организован семейный клуб для эффективного взаимодействия и сотрудничества с родителями (законными представителями) по внедрению технологии ТИКО – моделирования;
4. Внесены изменения в макро и микро среду с учетом реализации практики моделирования

4.КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества.

Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного воспитания – остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования важно разработать современные единые подходы к организации и содержанию воспитательно-образовательного процесса.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Сознание этого привело нас к необходимости создания Программы развития, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза и перспективах их изменений. Методологическую и теоретическую основу Программы развития составляют системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса, а так же ряда дидактических принципов:

- доступности - предусматривает осуществление конструктивно-игровой деятельности с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей.
- наглядности - предполагает широкое использование зрительных ощущений, восприятий, образов.
- последовательности - заключается в постепенном повышении требований в процессе конструктивной деятельности.

- систематичности - достижение цели обеспечивается решением комплекса задач образовательной направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.

Таким образом, правильно организованная предметная среда и ее содержательное наполнение, ряд эффективных методов и приемов, тесное взаимодействие с родителями, организация совместной практической деятельности взрослых и детей являются важными условиями для формирования познавательной активности.

Анализ текущего состояния МДОБУ, а также современных образовательных тенденций определили ключевую идею дальнейшего развития МДОБУ «Детский сад №21». Основная идея программы развития - создание оптимальных условий для обеспечения формирования познавательной активности. Познавательная активность ребенка характеризуется оптимальностью отношений к выполняемой деятельности, интенсивностью усвоения различных способов позитивного достижения результата, опытом творческой деятельности, направленностью на его практическое использование в своей повседневной жизни.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативное правовое сопровождение	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития, внесение изменений в локальные нормативные акты (должностные инструкции, положение о стимулирующих надбавках)
Научно-методическое сопровождение	Сотрудничество с ИПК Красноярска, обновление методического и дидактического обеспечения реализации программы развития.
Уровень обеспечения кадрового потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике;

	- создание творческих групп из высококвалифицированных и креативных педагогов для работы по реализации проектов в ДОУ
Информационные ресурсы	Использование ИКТ, электронных информационно-методических ресурсов
Материально-технические ресурсы	Приобретение малых форм на прогулочные участки ДОУ, приобретение интерактивных и мультимедийных средств, игровой, дидактический материал для организации образовательного процесса (в рамках плана ФХД, участие в грантовых программах)
Финансово-экономическое сопровождение	Бюджет муниципального образования, внебюджетные средства (спонсорская помощь) Участие в грантовых программах, конкурсах
Сетевое взаимодействие	Сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Механизмом реализации программы Развития ДОУ выступают составляющие ее проекты.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться регулярно на заседаниях Педагогического Совета ДОУ, рассматриваться на родительских собраниях.
- Планируется организация методической работы, способствующей психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.



8. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПАССИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЗАЯВЛЕННЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ;

К рискам реализации Программы развития следует отнести:

1. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств;
2. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, внесением изменений в региональные и государственные нормативно-правовые акты;
3. Организационно-управленческие риски могут быть связаны с недостатками в управлении реализацией программой, с неверно выбранными приоритетами развития, слабой координацией действий всех участников образовательных отношений, недостаточным учетом результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы;
4. Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса, психологическим напряжением и недостаточной профессиональной подготовкой части педагогов, недостаточной компетентностью родителей воспитанников в вопросах развития и поддержки познавательной активности;
5. Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
2. Организация мониторинга.
3. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.
4. Поиск дополнительных средств финансирования (спонсорская помощь, участие в грантовых программах)

9. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.

1. Проект «ТИКО – моделирование в ДОУ»

Цель:	Создание условий для реализации и апробации технологии ТИКО – моделирования
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативные документы; 2. Повышать качество профессиональной компетентности педагогов; 3. Внедрить технологию в воспитательно – образовательный процесс; 4. Создать студию «Город ТИКО - мастеров»;
Механизм реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание творческой группы по реализации проекта; изучение, анализ нормативно-правовых документов; разработка нормативных документов; 2. Повышение квалификации педагогических работников; участия в обучающих инновационных семинарах, площадках, фестивалях, конференция; 3. Разработка диагностического инструментария по оценке профессиональных умений педагога; 4. Разработка диагностического инструментария, позволяющего оценивать образовательные и личностные результаты детей в динамике; 5. Анализ методической литературы, наглядно –дидактических пособий, ресурсов сети интернет по ТИКО-моделированию; участие в конкурсах разного уровня; 6. Анализ состояния конструктивной, развивающей предметно-пространственной среды в ОУ; мониторинг первичных конструктивных способностей детей; определение методов и форм работы с воспитанниками; 7. Создание студии «Город ТИКО - мастеров»;
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны нормативно правовые документы по внедрения технологии ТИКО – моделирования в практику работы ДОУ (приказы, положения, инструктивные материалы); 2. Повышение уровня квалификации педагогических работников. Рост профессиональной активности педагогического состава: (участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в конференциях и семинарах.); 3. Разработан диагностический инструментарий; 4. Реализована инновационная технология ТИКО – моделирование; 5. Создана студия «Город ТИКО – моделирования»;
Этапы проведения	<p>I этап – подготовительный - «Нормативно правовое и аналитическое обеспечение» Сроки: 01.01.2020-01.08.2021</p> <p>II этап – основной этап - «Организационно – методическое сопровождение» Сроки: 01.08.2021-31.08.2024</p> <p>III этап – контрольно-аналитический: итоговый «Обобщение положительного опыта» Сроки: 01.09.2024-01.06.2025</p>

1) Проект семейный клуб «ТИКО фантазеры»

Цель проекта	Организация семейного клуба по внедрению технологии ТИКО – моделирования.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать активные формы работы с родителями и детьми; 2. Содействовать развитию родительской компетентности в воспитательно-образовательном процессе; 3. Привлечь родителей в мероприятия разного уровня;
Действия реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Заседание творческой группы по планированию деятельности клуба (разработка положения семейного клуба); • Разработка тематического плана; • Создание условий для организации работы; • Проведение мероприятий в рамках плана деятельности клуба: (семейные ТИКО – проекты, мастер-классы, ТИКО – турниры, семинары-практикумы; • Презентация семейного клуба;
Результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Используются активные формы и методы формирования родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста; • Установлены партнерские отношения ДОУ и семьи, созданы условия сотрудничества в вопросах воспитания и образования; • Доля родителей, принявших участие в мероприятиях дошкольного образовательного учреждения (60 %);
Этапы проекта	<p>I этап – подготовительный - «Нормативно правовое и аналитическое обеспечение» Сроки: 01.01.2020-01.08.2021</p> <p>II этап – основной этап - «Организационно – методическое сопровождение» Сроки: 01.08.2021-31.08.2024</p> <p>III этап – контрольно-аналитический: итоговый «Обобщение положительного опыта» Сроки: 01.09.2024-01.06.2025</p>

2. Проект «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»

Цель проекта:	Создание условий для изменения макро и микро среды с учётом реализации практики моделирования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить нормативно-правовые документы. 2. Повысить уровень компетентности и профессионализма руководящего и педагогического состава в вопросах РППС. 3. Оборудовать территорию ДОУ новыми содержательными элементами.
Действия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение, анализ и разработка нормативно-правовых документов; 2. Создание рабочей группы по разработке проектов; 3. Повышение квалификации педагогического состава в вопросах организации РППС; 4. Изучение современных разработок в области изменения РППС для детей дошкольного возраста; 5. Разработка диагностических материалов, карт обследования; 6. Проведение мониторинга исходного состояния РППС; 7. Внедрение и реализация проектов по обновлению; 8. Участие в конкурсах разного уровня; 9. Обобщение и презентация опыта работы ДОУ;
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны нормативно-правовые документы: - создана рабочая группа; - внедрены карты обследования по обновлению РППС; - разработаны диагностические материалы. 2. Рост профессионального мастерства педагогов ДОУ: - участие в методических мероприятиях (конкурсы, семинары, вебинары); - самообразование и саморазвития; 3. Внедрены проекты по обновлению РППС в группах, фойе, коридорах, и территории ДОУ; 4. Обновлена макро и микро среда детского сада; 5. Представлен опыт работы ДОУ;
Этапы проведения	<p>I этап – подготовительный – «Нормативно правовое и аналитическое обеспечение» Сроки: 01.01.2020- 01.08.2021</p> <p>II этап – основной этап - «Организационно – методическое сопровождение» Сроки: 01.08.2021- 31.08.2024</p> <p>III этап — контроль – аналитический: итоговый «Обобщение положительного опыта» Сроки: 01.09.2024- 01.06.2025</p>