

Список педагогических работников МДОБУ «Детский сад №21» на 2024 -2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Наименование направления подготовки и /или специальности	Сведения об образовании	КПК/курсы о профессиональной переподготовке	Общий стаж работы / стаж по специальности	Преподаваемый предмет, курс и т.д.	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник
1.	Адамовская Татьяна Николаевна	Воспитатель (воспитатель – группы раннего возраста)	Среднее профессиональное	СЗД	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/ Учитель начальных классов	Диплом: ИТ № 316990, Минусинское ПУ им. АС. Пушкина, 27.06.1986г	КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» по программе «Модернизация Дошкольного образования в условиях современных стандартов профессиональной подготовки специалистов», 72 ч, 2019 Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях	35л. / 23г. 7 мес. 11 дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова.

							<p>реализации ФГОС», 108 часов, 2021г Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительн ым органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО "Федерация развития образования", г. Брянск, 144ч, 2022г Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО, КК ИПК, 2022г, 72ч. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г			
2.	Гришкова Елена Викторовна	Воспитатель (воспитатель – подготовительной комбинированной к школе группе))	Среднее профессиональное	I КК	Учитель начальных классов/ Воспитатель ГПД	Диплом: МТ № 355465, Иркутское педагогическое училище № 1, 21.06.1989г	Переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом	20л.8м.2 бдн. / 12л.2м. 27 дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	ООП ДО, АОП для ребёнка с ТНР, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-

					<p>Воспитатель (включая старшего)</p>	<p>Диплом о переквалификации: № 000000066891, г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 16.09.2020г</p>	<p>реализации ФГОС ДО», 2020 г. «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»- 36 ч. в 2021г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» - 38 ч. в 2021г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2021г Комплексная безопасность детей. Организация содействия</p>		<p>развитие Физическое развитие</p>	<p>эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	--

							<p>правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО, 2022г,108ч Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг.», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогике РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Красноярский институт повышения квалификации и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>профессиональной переподготовки работников образования, «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», г. Красноярск, 72 часа. 2023 г. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», г. Абакан, 36 часов, 2023г.</p>			
3	Трубина Олеся Александровна	Воспитатель (воспитатель – подготовительной группы)	Среднее профессиональное с отличием	СЗД	44.02.01. Дошкольное образование/Воспитатель детей дошкольного	Диплом: № 112424062552 51, КГБПОУ Минусинский пед. колледж им. АС Пушкина,	Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для	2г.,1м., 18 дн. / 2г.,1м., 18 дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в

					возраста	20.06.2022г	<p>педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2022г.</p> <p>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО "Федерация развития образования". г. Брянск, 144ч, 2022г</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации</p>		Физическое развитие	изобразительной деятельности, И.А. Лыкова.
--	--	--	--	--	----------	-------------	--	--	---------------------	--

							<p>ФОП ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г.</p> <p>Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», г. Красноярск, 72 часа, 2023 г.</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», в объеме 36 часов, 2024 г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

4	Пуряева Ольга Дмитриевна	Воспитатель (воспитатель – II группы раннего возраста)	Среднее профессиональное	нет	44.02.01. Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом: № 112424 0375497, КГПБОУ Минусинский ПК им. АС. Пушкина, 01.07.2023г	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», «Организация работы с обучающимися ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Москва, 2023 г.	1г.,2 мес/ 1г.,2 мес	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова.
---	--------------------------	--	--------------------------	-----	--	--	---	-------------------------	---	---

5	Семишина Анна Владимировна	Воспитатель (воспитатель – подготовительной к школе группы)	Среднее профессиональное с отличием	нет	44.02.01. Дошкольное образование/Воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом: № 112424 1078647, КГБПОУ Минусинский пед. колледж им. АС Пушкина, 01.07.2023г	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024гг.», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г	1г.,2м./ 1г.,2м.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова.
---	----------------------------	---	-------------------------------------	-----	---	---	--	------------------	---	---

6	Дробченко Олеся Николаевна (внешний совместитель)	Музыкальный руководитель	Высшее	Высшая КК	Художественный руководитель народного хора, преподаватель / Народное художественное творчество	Диплом: ИВС 0287237, г. Абакан, ГОУ ВПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 25.06.2003г	«Инклюзивное воспитание в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «Институт новых технологий и управления», 72 часа., 72 часа, 2019г. ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательной организации», 72 часа, 2020 г. КГАУДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Цифровая образовательная новые институты педагога, 40 ч., 2020г. ООО Центр	21г.7 м., 29дн. /21г.7 м., 29дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художестве но-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АОП для ребёнка с ЗПР, Программа воспитания, Программа развития, Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева Программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина, Н.Г. Миланович
---	--	--------------------------	--------	-----------	--	--	---	----------------------------------	---	--

							инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» - 36ч. в 2021г. ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогике РФ», «Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учётом обновлённых ФГОС», г. Брянск, 144ч, 2023г.			
7	Кубышкина Наталья Николаевна	Воспитатель (воспитатель – старшей комбинированной группы)	Среднее профессиональное	Высшая КК, март 2024г	«Финансы» по специальности финансист / Дошкольный воспитатель /	Диплом: СБ № 3167013, Новосибирский электротехнический колледж транспортного строительства, 26.06.2002г,	КГАУДПО «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Проектирование РППС для детей раннего и	12л., 7м., 23 дн./ 8 л., 10м., 17дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, АООП для детей с ТНР, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа И.В. Логиновой «ТИКО-мастера» для детей от 3 до 7 лет.

					воспитатель	<p>Диплом о проф переподготовке: № 542405446334, ЧУДПО СИПП ПиСР, 02.08.2017г</p>	<p>дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» -72 ч. в 2020г.</p> <p>Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО, 2022г, 108ч</p> <p>ТИКО-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ООО ЦПК и ПП "Луч знаний", 72ч, 2022г</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного</p>			
--	--	--	--	--	-------------	---	---	--	--	--

							образования в контексте новой ФОР ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОР ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г			
8	Головина Анастасия Ивановна	Учитель-логопед	Высшее	1кк, 2022г	Учитель - логопед/логопедия	Диплом: ВСГ 1804683, г. Новосибирск, ГОУ ВПО НГПУ, 15.11.2007г	БАНО «Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и их семей «Ясная поляна»- «Основы оказания	20л., 7 м., 16 дн. /20л., 7 м., 16 дн.	Развитие речи Обучение грамоте Коррекционно-развивающая работа	ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для ребёнка РАС, АООП для ребёнка ТНР, Программа воспитания, Программа развития,

							<p>услуги по кратковременному присмотру и уходу за людьми с сенсорными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития» - 72ч., 2020г.</p> <p>АНОДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» по программе: «Семейно-центрированный подход и коучинг в раннем вмешательстве» - 30ч, 2020г.</p> <p>Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся, КК ИПК, 2022г, 36ч</p> <p>Комплексная безопасность детей.</p> <p>Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению</p>			<p>«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР» Н.В. Нищевой.</p> <p>Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой</p> <p>«Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения». Под редакцией В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая.</p> <p>«Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет» Т.А.Ткаченко.</p> <p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко, И.Н.Волкова</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---

							<p>безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО, 2022г, 144ч</p> <p>Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства акустического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО, ООО "Инфоурок", 72ч, 2022г</p> <p>Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г</p>			
9	Лисина Кристина Евгеньевна	Воспитатель (воспитатель – подготовительной комбинированной к школе группе))	Среднее профессиональное	1кк, 2021г	44.02.01. Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошколь	Диплом: № 112424 2024210, КГПБОУ Минусинский ПК им. АС. Пушкина,	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и	7л., 2 м., 18дн. \ 7л., 2 м., 2дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	ООП ДО, АООП для ребёнка ТНР, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-

					ного возраста	23.06.2017г	общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО, 2022г, 144ч Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг.», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного		развитие Физическое развитие	эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова.
--	--	--	--	--	------------------	-------------	--	--	------------------------------------	--

							курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г			
10	Медведева Любовь Васильевна	Воспитатель (воспитатель – подготовительной компенсирующей к школе группе)	Среднее профессиональное	I КК	44.02.01. Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом: № 101904 0001623, КГПБОУ Минусинский ПК им. АС. Пушкина, 22.06.2019г	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО, 2022г, 108ч Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г	4г., 8м., 28дн. / 4г., 8м., 28дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художестве но-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, Образовательная программа «Строим город вместе», Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа И.В. Логиновой «ТИКО-мастера» для детей от 3 до 7 лет.

11	Мохначев а Евгения Васильевна	Старший воспитатель	Высшее	I кв 2024г	Учительна чальных классов/ Педагогик а и методика начальног о образован ия; Педагогик а и методика дошкольн ого образован ия/ дошкольн ое образован ие	Дипло м: ВСГ 401137 0, ГОК ВПО ХГУ им Н.Ф.Ка танова, 19.06.2 010г, Дипло м о перекв алифика ции: № 542406 136542 , г. Новоси бирск, ЦУДП О СИП ПИСР, 14.11.2 017	Красноярское государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» -72 ч. в 2020г. Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО, КК ИПК, 2022г, 72ч, Основы робототехники и ТИКО- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 72ч, 2022г, Комплексная безопасность детей. Организация	17л.,14д н /17л.,14 дн.	План работы ДОУ, ООП ДО, АООП ДО	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития,
----	-------------------------------------	------------------------	--------	---------------	--	---	--	----------------------------------	--	---

							<p>содействия правоохранительны м органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО, 2022г, 144ч Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг.», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогике РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г			
12	Немкова Илонна Владиславовна	Музыкальный -руководитель	Среднее профессиональное	I КК, апрель 2018	учитель музыки, музыкальный воспитатель	Диплом РТ № 138391 Абаканское педагогическое училище, 27.06.1991г	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО, 2022г,108ч Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг»,	32г.,3м., 29дн./36 л.,20дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художестве но-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие План работы ДОУ, ООП ДО, АООП ДО	ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для ребёнка РАС, АООП для ребёнка ТНР, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

							<p>ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г.</p> <p>Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Разработка и реализация индивидуальных образовательных форм для одарённых обучающихся», г. Красноярск, 72 часа. 2023 г.</p> <p>Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г</p>			
13	Попова	Воспитатель	Среднее	I КК	44.02.01	Диплом: №	Сетевое издание	4г.,3м.,2	Речевое развитие	ООП ДО, АООП для

Анжелика Юрьевна	(воспитатель – старшей комбинированной группы)	профессиональное		Дошкольное образование/ воспитатель детей дошкольного возраста	11242403900959 КГБПОУ Минусинский пед. колледж им. АС Пушкина, 26.06.2020г	«Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»- 36 ч. в 2021г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» - 38 ч. в 2021г. Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по	8дн \ 4г.,1м., 12дн.	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	детей с ТНР, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа И.В. Логиновой «ТИКО-мастера» для детей от 3 до 7 лет.
------------------	--	------------------	--	--	--	---	----------------------	---	---

							<p>обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО "Федерация развития образования"г. Брянск, 144ч, 2022г</p> <p>Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг.», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г.</p> <p>Основы робототехники и ТИКО-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, ООО</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							"Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 72ч, 2024г,			
14	Санарова Мария Васильевна	Педагог-психолог	Высшее	СЗД	Педагог-психолог/ Педагогика и психология	Диплом: К № 61437, г. Абакан, ФГБОУ ВПО ХГУ им Н.Ф. Катанова, 25.02.2012г	ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС ДО», 2020 г. «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID19»- 36 ч. в 2021г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» - 38ч. в 2021г. Переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учётом реализации ФГОС	16 л.,3м.,12дн/15л.,8м.,29дн	Речевое развитие Познавательное развитие Художестве но-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие План работы ДОУ, ООП ДО, АООП ДО Подготовка к школе Развитие эмоционально-личностной сферы	ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, АООП для ребёнка РАС, АООП для ребёнка ТНР, Программа воспитания, Программа развития, «Программа развития эмоционального мира детей 5- 8 лет с задержкой психического развития «Я и мой мир» Белинская Е.В., Программа развития эмоционально – волевой и коммуникативной сферы дошкольников, Уханова А.В.

							<p>ДО», 2020 г. Коллективное обучение на основе индивидуальных программ обучающихся, КК ИПК, 2022г, 36ч Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогике РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Здоровьесберегаю щая деятельность образовательных организаций в условиях</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							реализации ФГОС», г. Красноярск, 72 часа. 2023 г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г			
15	Рыбачкова Алина Александровна	Воспитатель (воспитатель – группы)	Среднее	Нет	44.02.01. Дошкольное образование/ Воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом: № 112424 3900907, КГПБОУ Минусинский ПК им. АС. Пушкина, 02.07.2020г	Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», в объеме 36 часов, 2024 г.	1 месяц	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова
16	Ташина Александра Александровна	Воспитатель (воспитатель – подготовительной компенсирующей к школе	Высшее	ИКК	Педагогика и методика начального образования/ Учитель	Диплом: ВСГ № 5115504, ГОУ ВПО ХГУ им НФ. Катанова, 14.06.2011г	Основы робототехники и ТИКО-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста,	15л.,7м.,9дн. / 15л.,7м.,9дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	ООП ДО, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, Образовательная программа «Строим город вместе», Программа воспитания,

		группе)			<p>начальных классов</p> <p>Педагогика и методика дошкольного образования/ дошкольное образование</p>	<p>Диплом о проф. переподготовке: № 542406136514, г. Новосибирск, ЧУДПО СИППИСР, 01.11.2017г</p>	<p>ООО "Международные образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн", 72ч, 2022г, Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, Университет Просвещения. РФ. ООО, 2022г,108ч Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образовательная</p>		<p>развитие Физическое развитие</p>	<p>Программа развития, Парциальная программа И.В. Логиновой «ТИКО-мастера» для детей от 3 до 7 лет.</p>
--	--	---------	--	--	---	--	--	--	-------------------------------------	---

							платформа «Университет Педагогика РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г			
17	Осипова Любовь Валерьевна	Воспитатель (воспитатель – подготовительной к школе группы)	Среднее профессиональное	I КК, 2020	Дошкольное образование/ Воспитатель дошкольных учреждений	Диплом: СБ № 0228639, ПК ХГУ им НФ. Катанова, 02.06.2000г	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях , Университет	28л.,6м.,2дн / 23г.,3м., 21дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художестве но-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова

							<p>Просвещения . РФ. ООО, 2022г,108ч Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методически х рекомендаци й Минпросвещ ения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образователь ная платформа «Университе т Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г			
18	Никулова Наталья Васильевна	Воспитатель (воспитатель – группы)	Среднее профессиональное	Нет	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» по специальности Воспитатель детей дошкольного возраста, г. Смоленск, 2022 г.	Диплом о переквалификации: № 000000158166, г. Смоленск, ООО «Инфоурок, 12.10.2022г	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 2024г.	1 месяц \ блет	Речевое развитие Познавательное развитие Художестве но-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова
20		Воспитатель (воспитатель – средней группы)							Речевое развитие Познавательное развитие Художестве но-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной

									развитие	деятельности, И.А. Лыкова
21	Яковлева Яна Александровна	Воспитатель (воспитатель – группы раннего возраста)	Среднее профессиональное	нет	44.02.01. Дошкольное образование/Воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом: № 112424 2734693, КГБПОУ Минусинский пед. колледж им. АС Пушкина, 27.06.2018г	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2024г. Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г	2г.,8м.,22дн./2г., 3м.,13дн.	Речевое развитие Познавательное развитие Художестве но-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития, Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова
22	Ромашкина Елена Николаевна	Воспитатель (воспитатель	Высшее	Высшая КК	Учитель начальных классов/	Диплом: ВСВ № 0093094, г.	Регистрационный номер 18854/уд 2019г. Краевое	32г.,2дн /30л.,2м	Речевое развитие Познавательное	ООП ДО, Программа воспитания, Программа развития,

	на	– подготовительной к школе группы)		Педагогика и методика начального образования Педагогика и психология (дошкольное образование)/ воспитатель дошкольного образования	Абакан, ГОУ ВПО ХГУ им. Катанова Н.Ф., 18.09.2003г Диплом о проф. переподготовке ПП-V № 002618, ЧОУ ДПО ИНТ ВО, 02.12.2015г	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», г. Красноярск, 108 часов. 2020 г. Красноярский институт повышения квалификации «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОСДО», 24 часа Красноярский институт	.,1дн.	развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Парциальная программа по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» Князева О. Л., Стеркина Р. Б., Парциальная программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова
--	----	---------------------------------------	--	---	--	--	--------	---	--

							<p>повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», г. Красноярск, 72 часа. 2023 г. Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 гг», ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ», г. Брянск, 144ч, 2023г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» по программе Всероссийского дистанционного курса для педагогов «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2024г			
23	Чеснакова Ирина Николаевна	Инструктор ФК	Среднее	нет	Учитель по физической культуре с дополнительной подготовкой в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного возраста/ Физическая культура	Диплом: АК № 1251617, КГОУ СПО Минусинский педагогический колледж им А.С. Пушкина, 21.08.2006г	Реализация в ДОУ современных подходов к физическому развитию детей 2-7 лет (КПК) Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ОВЗ (КПК) Физическая культура (переподготовка) 2016	11л.,1м.,6дн/9л.3мес. 5дн	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие План работы ДОУ, ООП ДО, АООП ДО	Программа «Физическая культура – дошкольникам» Л. Д. Глазырина. Картушина М.Ю. «Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада.» М.: ТЦ Сфера, 2004. Козырева О.В. «Лечебная физкультура для дошкольников». М: Просвещение, 2006. Козырева О.В. Если ребенок часто болеет. - М., 2008. Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. - М., 2008. Программа «Школа

										мяча» Н.И. Николаева Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» Ж. Е. Фирилева, Е. Г. Сайкина.
25		учитель-дефектолог								