



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 21 «Звездочка» комбинированного вида»
662603, г. Минусинск, ул. Борцов Революции, 50 «А», тел. 8 (39132) 5-01-91
E-mail: ds21zvezdochka@yandex.ru

Принято:
Педагогическим Советом
МДОБУ «Детский сад № 21»
Протокол № 1
« 30 » 08 2024г.

Утверждаю:
Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 21 «Звездочка»
 Ю.А. Пятецкая /
Приказ № 208
« 30 » 08 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 21»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Минусинск, 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОБУ «Детский сад № 21» на 2024 - 2025 учебный год.**

1. Основные положения

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад №21 «Звёздочка» комбинированного вида (далее по тексту – ДООУ) является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальными актами ДООУ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (ред. Федеральных законов от 22.06.2024);
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2020 г., регистрационный №59599);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. От 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован 26 декабря 2022 г.);
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликовано: 07 марта 2023 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г. № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 1.2.3685-21

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296); Уставом МДОБУ «Детский сад № 21»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ООП ДО);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту АОП ДО).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ООП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДОУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДОУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление

деятельности ДОУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ООП ДО:

- Роньжина А. С. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003. Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (от 1 года до 4 лет) игровые упражнения проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю длительностью 10 минут.
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» – СПб.: Речь, 2016. Цели программы: создание условий для естественного психологического развития ребенка.
- Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С - Пб.: «Детство – Пресс», 2015. - парциальная программа по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию дошкольников. Цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс», 2009. Парциальная программа имеет социально-личностное направление. Цель программы: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.
- Каплунова И.И., Новоскольцева И.А. Ладушки – СПб.: «Детство – Пресс», 2016 г;
- Пензулаева. Л.И. Физическая культура в детском саду. - Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.

Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

3. Коррекционное направление

Учебный план ДОУ, реализующий АОП ДО, имеет в своей структуре коррекционное направление и содержит занятия со специалистами (педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом) и воспитателями.

Коррекционно-развивающие занятия **учителя – дефектолога** включены в учебный план, проводятся по подгруппам 2 раза в неделю с детьми компенсирующих групп и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Подгрупповые и индивидуальные занятия учителя-логопеда не входят в учебный план, так как количество занятий и состав групп формируется на основе коллегиальных

заклучений ТППК и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства речевых отклонений.

Коррекционно-речевое развитие для детей с нарушением речи осуществляется на основе следующих парциальных программ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;
- Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей / Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушения речи – М.: Просвещение, 2008 г;

Фронтальные развивающие игровые упражнения **педагога-психолога** проводятся 1 раз в неделю с детьми от 1,5 до трех лет и не входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Фронтальные развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся один раз в неделю и входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие подгрупповые и индивидуальные занятия педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики по заявкам родителей и педагогов групп.

4. Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционирует 8 групп.

Общеобразовательных групп – 5. Из них:

- группа детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет –2;
- группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет - 1;
- группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет -2.

Групп комбинированной направленности – 2.

Из них:

- группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 1.
- группа комбинированной направленности детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 1.
-

Групп компенсирующей направленности – 1.

- группа компенсирующей направленности детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 1.

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Дополнительное платное образование

-В ДОУ функционирует система дополнительного платного образования. Занятия включены в учебный план, проводятся по подгруппам 1 раз в неделю, во вторую половину дня и входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Занятия планируются на основе авторских, сертифицированных программ дополнительного образования для дошкольников.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОУ

Группа №1 для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 2 лет)

Группа №2 для детей дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)

Длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Основная образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Ознакомление с окружающим миром	9 мин	1	324 мин	36
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Развитие речи. Художественная литература	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Рисование	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)	36
2	Лепка	9 мин	1	324 мин (5 час24 мин)	36
3	Музыка	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева.	27 мин	3	972 мин (16 ч 12 м)	108

	Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.				
1.6.	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	90мин	10	3240 мин (54 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	«Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», А.С. Роньжина, М., Книголюб, 2013 г «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г Культурно - досуговая деятельность	Совместная деятельность педагога — психолога с детьми Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	-	-	-	-
3.	ВСЕГО:	90 мин (1ч. 30 мин.)	10	54 час	360

Группа № 8 для детей дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Основная образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.	Познавательно-исследовательская деятельность				
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи., основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36

2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин (24 час)	72
1.5. Образовательная область «Физическое развитие»					
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» -Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика –Синтез, Москва,2014 г.	60 мин	3	2160мин (36 час)	108
	ИТОГО:	200 мин	10	2160 час	360
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г			Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
3.	ВСЕГО:	200мин 3ч.20 мин)	10	7200мин (120час)	360

**Группа №6 для детей комбинированной направленности дошкольного возраста
(от 5 до 6 лет)**

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 45 минут. **Обязательное проведение физкультурной минутки.** Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорофеевой – 2020 г.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).				Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)				Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)				Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)				Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.				
2	Конструктивно-модельная деятельность	25м	1	900мин (15час)	36
4	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				

1	Развитие речи, основы грамотности	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12ми н	0,5	450мин (7час.30мин)	18
3	«Аппликация»	13ми н	0,5	468мин (7час.48мин)	18
4	«Музыка»	50ми н	2	1800мин (30 час)	72
1.5.	Образовательное развитие «Физическое развитие»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.	75ми н	3	2700мин (45 час)	108
	ИТОГО:	300ми н (5час)	12	180час	432
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Дополнительное платное образование: - «Послушный язычок» Авторская программа речевой направленности Ропотовой А.А., г. Энгельс, 2021 г. «Говорущечки» Авторская программа речевой направленности Бектимировой Г.Х., г. Энгельс, 2021г. - «Талантоха» Авторская программа художественной направленности Иоселевой Н.В., г. Энгельс, 2021 г.	25м	1	12 час	28
	ИТОГО:	25м	1	12 час	28
3.	ВСЕГО:	325м 5ч.20м	13	192 час	460

Группа №3 для детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Группа №4 для детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня -1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	-Основная образовательная программа ДО.				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	1080мин (18 час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи, основы грамотности	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	Рисование	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Лепка	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
3	Аппликация	15мин	0,5	540мин	18

				(9 час)	
5	Музыка	60мин	2	2160мин (36 час)	72
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014г.	90мин	3	3240мин (54 час)	108
	ИТОГО:	390мин	13	14.040мин (234 час)	468
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Программа «Учиться? Легко !» Н.Г. Клацус, Е.М. Кобзевой.	30 мин	1	18 час	36
	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С-Пб: «Детство — прес»2016г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Дополнительное платное образование: п/п	30 мин	1	14 час	28
	ИТОГО:	60 мин	2	32 час	64
3.	ВСЕГО:	450мин (7 час. 30мин)	15	266час	532

**Группа №5 для детей компенсирующей направленности дошкольного возраста
(от 6 до 7 лет)**

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 6 до 7 лет - 1,5 часа. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	АОП ДО				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 м	1	36ч	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 м	1	18 ч	36
	Экспериментальная деятельность	60 м	2	36 ч	72
	Социально-бытовая ориентировка	60 м	2	36 ч	72
	Ориентировка в пространстве	30м	1	18 ч	36
3	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи.	60 м	2	36ч	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	30 м	1	18	36
2	«Лепка»	15 м	0,5	9 ч	18
3	« Аппликация»	15 м	0,5	9 ч	18
4	«Музыка»	60 м	2	36 ч	72

1.5	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.	90 м	3	54 ч	108
	ИТОГО:	510 м	16	306 ч	612
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург; Издательство «Композитор» -2015г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.2	Программа «Учиться? Легко!» Н.Г. Клашус, Е.М. Кобзевой.	30	1	18	36
	«Давайте, познакомимся» И.А. Пазухина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Дополнительное платное образование: п/п	30 м	1	14 ч	28
	ИТОГО:	60 м	2	32	64
3.	ВСЕГО:	570 м	18	338 ч	676

**Группа №7 для детей комбинированной направленности дошкольного возраста
(от 6 до 7 лет)**

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем организованной образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 6 до 7 лет - 1,5 часа. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Обязательная часть				
	АОП ДО				
1.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Ребенок в семье и сообществе	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование основ безопасности Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Образовательная область «Познавательное развитие»				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 м	1	36ч	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 м	1	18 ч	36
	Экспериментальная деятельность	60 м	2	36 ч	72
	Социально-бытовая ориентировка	60 м	2	36 ч	72
	Ориентировка в пространстве	30м	1	18 ч	36
3	«Конструктивно-модельная деятельность»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	Образовательная область «Речевое развитие»				
1	Развитие речи.	60 м	2	36ч	72
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
1	«Рисование»	30 м	1	18	36
2	«Лепка»	15 м	0,5	9 ч	18
3	« Аппликация»	15 м	0,5	9 ч	18
4	«Музыка»	60 м	2	36 ч	72

1.5	Образовательная область «Физическое развитие»				
1	Физическая культура. Программа «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. Издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2014 г.	90 м	3	54 ч	108
	ИТОГО:	510 м	16	306 ч	612
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург; Издательство «Композитор» -2015г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых.			
2.2	Программа «Учиться? Легко!» Н.Г. Клашус, Е.М. Кобзевой.	30	1	18	36
	«Давайте, познакомимся» И.А. Пазухина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Дополнительное платное образование: п/п	30 м	1	14 ч	28
	ИТОГО:	60 м	2	32	64
3.	ВСЕГО:	570 м	18	338 ч	676